מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי 12 היחידות בתוכנית המולדת והאזרחות
- לקשר בין מספר יחידה לנושא המרכזי שלה
- לזהות מילות מפתח מכל יחידה

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – בחירה מרובה

1. א – יחידה 1
2. ב – יחידה 5
3. ג – יחידה 8
4. ב – ירושלים בירת ישראל

חלק ב׳ – התאמה בין מספר יחידה לנושא

1 – ב (היישוב שלי ומי דואג לו)
2 – ה (בטוחים בדרך)
3 – א (מדינת ישראל, אזורים ומזג אוויר)
4 – ג (עלייה וקליטה)
5 – ד (בחירות והצבעה בכיתה)

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה הנושא המרכזי של היחידה
2. לא נכון – זה הנושא של יחידה 8; ביחידה 10 לומדים על זכויות וחובות
3. נכון – כך נכתב שמבנה כל היחידות דומה
4. נכון – כתוב במפורש בתיאור היחידה
5. לא נכון – זה נושא יחידה 11; יחידה 5 עוסקת בנגישות והכלה

חלק ד׳ – השלמת מילים

1. סביבה
2. ירושלים
3. המנון
4. שווים
5. פתרון

חלק ה׳ – סדר נכון של היחידות הראשונות

1. הסביבה שלנו
2. היישוב שלי
3. קוראים מפה
4. בטוחים בדרך

חלק ו׳ – משימת חשיבה

1. תשובה חופשית: תיאור בעיה אמיתית ופתרון מעשי אחד, קשור לנושאי אזרחות כמו שיתוף פעולה או כבוד לסביבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמידים מזהים נכון זוג יחידה-נושא
- יחידה 5 נגישות, יחידה 11 בחירות
- זיהוי בעיה ובחירת פתרון כפרויקט מסכם

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת 12 היחידות על הלוח לפני מילוי הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- כדאי לסיים בשיחה קצרה על הפרויקט המסכם כדי לחבר לנושא יחידה 12

דף תרגול: 12 היחידות במולדת ואזרחות

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

יש 12 שיעורים גדולים. בכל שיעור נושא אחר. נתרגל לזכור איזה נושא שייך לאיזה שיעור.

📖 מילון קטן:

מולדת	המקום שבו אנחנו גרים וחיים
אזרחות	איך אנשים חיים יחד במדינה
יישוב	מקום שבו גרים אנשים, כמו עיר או כפר
רשות מקומית	הגוף שדואג ליישוב
נגישות	לדאוג שכולם יוכלו להשתמש במקום
עלייה	הגעה של יהודים לגור בישראל
זכויות וחובות	דברים שמגיעים לנו ודברים שאנחנו צריכים לעשות
בחירות	איך בוחרים יחד בדרך הוגנת

1 חלק א׳ – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איפה לומדים על הטבע?

א) יחידה 1 ב) יחידה 4 ג) יחידה 7 ד) יחידה 10

2. איפה לומדים לעזור לכולם?

א) יחידה 3 ב) יחידה 5 ג) יחידה 8 ד) יחידה 11

3. איפה לומדים על סמלי המדינה?

א) יחידה 2 ב) יחידה 6 ג) יחידה 8 ד) יחידה 12

4. מה לומדים ביחידה מספר 7?

א) קריאת מפה ב) ירושלים בירת ישראל ג) בטיחות בדרכים ד) בחירות בכיתה

2 חלק ב׳ – התאמה בין מספר יחידה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יחידה 2	___	**א.** מדינת ישראל, אזורים ומזג אוויר
2. יחידה 4	___	**ב.** היישוב שלי ומי דואג לו
3. יחידה 6	___	**ג.** עלייה וקליטה
4. יחידה 9	___	**ד.** בחירות והצבעה בכיתה
5. יחידה 11	___	**ה.** בטוחים בדרך

3 חלק ג' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידה 3 לומדים לקרוא מפה ולהכיר כיווני רוח	☐	☐
2	ביחידה 10 לומדים על סמלי המדינה	☐	☐
3	בכל יחידה יש כרטיס יציאה בסוף	☐	☐
4	יחידה 12 היא פרויקט מסכם של זיהוי בעיה ובחירת פתרון	☐	☐
5	ביחידה 5 לומדים על בחירות בכיתה	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידה 1 לומדים איך הטבע עוזר לנו ואיך שומרים על ה _____

2. ביחידה 7 לומדים על _____ , בירת ישראל

3. ביחידה 8 מכירים את הדגל, הסמל וה _____

4. ביחידה 10 לומדים שכל אחד מיוחד וכולם _____

5. ביחידה 12 מזהים בעיה ובוחרים _____

5 חלק ה' – סדר נכון של היחידות הראשונות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	היישוב שלי
☐	הסביבה שלנו
☐	בטוחים בדרך
☐	קוראים מפה

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כמו בפרויקט המסכם ביחידה 12: בחרו בעיה קטנה בכיתה או בבית הספר, ותארו פתרון אחד פשוט לה

כרטיס יציאה

ציינו שם של יחידה אחת ונושא שלה

מה ההבדל בין נושא יחידה 5 לנושא יחידה 11?

מה עושים ביחידה האחרונה, יחידה 12?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀