מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את נושאי 12 היחידות בתוכנית המולדת והאזרחות
- לקשר בין מספר יחידה לנושא המרכזי שלה
- לזהות מילות מפתח מכל יחידה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – בחירה מרובה

1. א – יחידה 1
2. ב – יחידה 5
3. ג – יחידה 8
4. ב – ירושלים בירת ישראל

חלק ב׳ – התאמה בין מספר יחידה לנושא

1 – ג (היישוב שלי ומי דואג לו)
2 – ד (בטוחים בדרך)
3 – ב (מדינת ישראל, אזורים ומזג אוויר)
4 – ה (עלייה וקליטה)
5 – א (בחירות והצבעה בכיתה)

חלק ג׳ – נכון או לא נכון

1. נכון – זה הנושא המרכזי של היחידה
2. לא נכון – זה הנושא של יחידה 8; ביחידה 10 לומדים על זכויות וחובות
3. נכון – כך נכתב שמבנה כל היחידות דומה
4. נכון – כתוב במפורש בתיאור היחידה
5. לא נכון – זה נושא יחידה 11; יחידה 5 עוסקת בנגישות והכלה

חלק ד׳ – השלמת מילים

1. סביבה
2. ירושלים
3. המנון
4. שווים
5. פתרון

חלק ה׳ – סדר נכון של היחידות הראשונות

1. הסביבה שלנו
2. היישוב שלי
3. קוראים מפה
4. בטוחים בדרך

חלק ו׳ – משימת חשיבה

1. תשובה חופשית: תיאור בעיה אמיתית ופתרון מעשי אחד, קשור לנושאי אזרחות כמו שיתוף פעולה או כבוד לסביבה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- תלמידים מזהים נכון זוג יחידה-נושא
- יחידה 5 נגישות, יחידה 11 בחירות
- זיהוי בעיה ובחירת פתרון כפרויקט מסכם

טיפים להפעלה:

- אפשר להציג את רשימת 12 היחידות על הלוח לפני מילוי הדף
- לתלמידים מתקשים אפשר לדלג על הפריטים המסומנים כקשים
- כדאי לסיים בשיחה קצרה על הפרויקט המסכם כדי לחבר לנושא יחידה 12

דף תרגול: 12 היחידות במולדת ואזרחות

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתוכנית הלימודים יש 12 יחידות, מהסביבה הקרובה ועד פרויקט אזרחי מסכם. בדף הזה נתרגל לזכור מה הנושא של כל יחידה.

1 חלק א׳ – בחירה מרובה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו יחידה עוסקת בשמירה על הסביבה הטבעית?

א) יחידה 1 ב) יחידה 4 ג) יחידה 7 ד) יחידה 10

2. באיזו יחידה לומדים על נגישות והכלה?

א) יחידה 3 ב) יחידה 5 ג) יחידה 8 ד) יחידה 11

3. איזו יחידה עוסקת בדגל, בסמל ובהמנון?

א) יחידה 2 ב) יחידה 6 ג) יחידה 8 ד) יחידה 12

4. מה הנושא המרכזי ביחידה 7?

א) קריאת מפה ב) ירושלים בירת ישראל ג) בטיחות בדרכים ד) בחירות בכיתה

2 חלק ב׳ – התאמה בין מספר יחידה לנושא

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יחידה 2	____	**א.** בחירות והצבעה בכיתה
2. יחידה 4	____	**ב.** מדינת ישראל, אזורים ומזג אוויר
3. יחידה 6	____	**ג.** היישוב שלי ומי דואג לו
4. יחידה 9	____	**ד.** בטוחים בדרך
5. יחידה 11	____	**ה.** עלייה וקליטה

3 חלק ג׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	ביחידה 3 לומדים לקרוא מפה ולהכיר כיווני רוח	☐	☐
2	ביחידה 10 לומדים על סמלי המדינה	☐	☐
3	בכל יחידה יש כרטיס יציאה בסוף	☐	☐
4	יחידה 12 היא פרויקט מסכם של זיהוי בעיה ובחירת פתרון	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	ביחידה 5 לומדים על בחירות בכיתה	☐	☐

4 חלק ד' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. ביחידה 1 לומדים איך הטבע עוזר לנו ואיך שומרים על ה_____

2. ביחידה 7 לומדים על _____ , בירת ישראל

3. ביחידה 8 מכירים את הדגל, הסמל וה_____

4. ביחידה 10 לומדים שכל אחד מיוחד וכולם _____

5. ביחידה 12 מזהים בעיה ובוחרים _____

5 חלק ה' – סדר נכון של היחידות הראשונות

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	היישוב שלי
☐	בטוחים בדרך
☐	הסביבה שלנו
☐	קוראים מפה

6 חלק ו' – משימת חשיבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כמו בפרויקט המסכם ביחידה 12: בחרו בעיה קטנה בכיתה או בבית הספר, ותארו פתרון אחד פשוט לה

כרטיס יציאה

ציינו שם של יחידה אחת ונושא שלה

מה ההבדל בין נושא יחידה 5 לנושא יחידה 11?

מה עושים ביחידה האחרונה, יחידה 12?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀